

I. PHẦN MỞ ĐẦU

Trong thời đại 4.0, công nghệ thông tin (CNTT) đã và đang đóng vai trò quan trọng trong mọi lĩnh vực, đặc biệt là trong giáo dục. Việc ứng dụng CNTT vào dạy học không chỉ giúp nâng cao chất lượng giảng dạy mà còn tạo ra những cơ hội học tập mới, làm cho quá trình học tập trở nên sinh động, hấp dẫn và hiệu quả hơn. Với sự phát triển mạnh mẽ của internet và các thiết bị công nghệ, giáo viên có thể dễ dàng tiếp cận và sử dụng những công cụ hỗ trợ học tập hiện đại, từ đó mở rộng kiến thức và nâng cao kỹ năng cho học sinh.

Ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) giúp tạo ra môi trường học tập nơi mà mọi thứ kết nối với nhau. Sự kết hợp mới mẻ của công nghệ, nhằm thu hẹp khoảng cách địa lý để tạo ra trải nghiệm trong học tập, đồng thời tăng cường sự tương tác của mọi người.

Không chỉ thế mà CNTT trong giáo dục là ứng dụng công nghệ kỹ thuật số và hệ thống thông tin internet vào lĩnh vực giáo dục để nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập và quản lý giáo dục. Bao gồm cải tiến phương pháp giảng dạy, cải tiến các thiết bị, dụng cụ hỗ trợ học tập, nâng cao trải nghiệm của người học.

Với mục tiêu đó, chúng tôi hy vọng rằng sáng kiến này sẽ góp phần làm phong phú thêm phương pháp dạy học, tạo ra những cơ hội học tập mới cho học sinh, đồng thời giúp giáo viên tiếp cận được những phương thức giảng dạy hiệu quả, phù hợp với xu hướng phát triển của xã hội hiện đại.

Việc ứng dụng CNTT trong giáo dục đã góp phần thúc đẩy hoạt động “học tập suốt đời” cùng các tài liệu trực tuyến. Tuy nhiên, ứng dụng CNTT trong giáo dục cũng đặt ra một số thách thức cho người giáo viên, đòi hỏi giáo viên phải có tâm huyết, làm việc khoa học, không ngừng sáng tạo, đổi mới để bắt kịp xu hướng phát triển của xã hội và ngành giáo dục trong thời đại công nghệ 4.0.

Những năm học gần đây, Trường PTDTBT TH& THCS Trà Bù đã xác định mục tiêu ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp giáo dục, thực hiện số hóa hồ sơ giáo viên, học sinh (GV, HS). Chính vì thế, qua quá trình nghiên cứu

tìm tòi tôi nhận thấy rằng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác dạy học là việc làm cần thiết và cấp bách nên tôi chọn sáng kiến “**Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại Trường PTDTBT TH& THCS Trà Bù.**”

II. NỘI DUNG

1. Thời gian thực hiện: Năm học 2023- 2024 và 2024- 2025.

2. Đánh giá thực trạng

Năm học 2023-2024, 2024-2025, tôi được nhà trường phân công dạy các môn học cơ bản và đồng thời cũng làm công tác chủ nhiệm trong hai năm học.

a) Kết quả đạt được

- Giáo viên soạn bài giảng điện tử để đổi mới cách dạy và học.
- Học sinh phát triển toàn diện về kiến thức, kỹ năng và tư duy.
- Nâng cao chất lượng giáo dục.
- Phụ huynh học sinh chủ động, tích cực liên lạc, phối hợp chặt chẽ với giáo viên trong các hoạt động của học sinh ở trường, ở lớp, ở nhà.

b) Những mặt còn hạn chế

- Học sinh hiếu động lau nhớ nhanh quên, nhút nhát, rụt rè.
- Sử dụng công nghệ còn hạn chế.
- Phụ huynh chưa quan tâm nhiều đến việc học của con em mình.

Qua tìm hiểu và thống kê học sinh đầu năm học 2024-2025 như sau:

Tổng số học sinh (25 em)	Năng lực		Phẩm chất	
	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %
Tốt	5	20	9	36
Đạt	16	64	16	64
CCG	4	16	0	0

c) Nguyên nhân đạt được và nguyên nhân hạn chế

*** Nguyên nhân đạt được**

- Được sự quan tâm của Ban Giám hiệu và các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

- Năm học 2023-2024, 2024-2025, tôi được phân công giảng dạy lớp 4B, 4A, học sinh ngoan và ham học hỏi. Hầu hết học sinh lễ phép với thầy cô, người lớn tuổi, đoàn kết với bạn bè.

- Phụ huynh cũng thường xuyên liên lạc trao đổi tình hình học tập của các em với giáo viên chủ nhiệm.

- Cơ sở vật chất đồ dùng thiết bị được cấp trên đầu tư tương đối đầy đủ.

*** Nguyên nhân hạn chế**

- Học sinh trong lớp 100% là người dân tộc thiểu số; các em còn nhỏ, cũng còn mãi chơi, nhiều em hiếu động hay quên.

- Một số ít phụ huynh cũng chưa quan tâm nhiều đến việc học của con mình. Việc thông tin liên lạc tức thời, cần thiết của giáo viên đến phụ huynh học sinh đôi lúc cũng gặp nhiều khó khăn.

- Do đặc điểm, đặc thù của đơn vị đóng trên địa bàn miền núi vùng đặc biệt khó khăn của huyện, học sinh chưa được giao lưu nhiều với bên ngoài nên các em cũng khá rụt rè, nhút nhát, thiếu đi sự tự tin khi làm bất cứ việc gì.

- Một số gia đình chưa có điện thoại thông minh, máy tính, chưa có kết nối mạng internet nên việc tiếp cận và sử dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

Với thực trạng như vậy, bản thân là một giáo viên đầy nhiệt huyết, tôi thấy mình cần phải tìm tòi và học hỏi để đổi mới phương pháp giáo dục, góp phần mang lại hiệu quả tốt hơn trong công tác dạy học. Vì thế tôi xin đưa ra những giải pháp sau.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Căn cứ thực hiện:

- Công văn số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng công nghệ thông tin trong trường phổ thông.

- Thông tư số 32/2018/QĐ-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

- Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Công văn số 4324/BGDĐT-CNTT ngày 14/08/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025.

- Công văn số 668/GDĐT của Phòng Giáo dục và Đào tạo Trà Bù, ngày 03/11/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024.

- Công văn số 422/GDĐT, ngày 15/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Trà Bù về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục tiểu học.

- Kế hoạch số 201/KH-TH&THCS ngày 16/12/2023 của Trường PTDTBT TH&THCS Trà Bù về việc triển khai thực hiện Chương trình chuyển đổi số của Trường PTDTBT TH&THCS Trà Bù giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2025.

- Kế hoạch số 29/KH-TH&THCS, ngày 30/8/2024 của Trường PTDTBT TH&THCS Trà Bù về Kế hoạch Giáo dục nhà trường đối với cấp Tiểu học, năm học 2024-2025.

- Căn cứ vào điều kiện, tình hình thực tế của nhà trường, của lớp, của phụ huynh và khả năng học tập của học sinh.

2. Nội dung, giải pháp và cách thức thực hiện

a) Nội dung, phương pháp

*** Nội dung**

- Giúp học sinh phát triển toàn diện năng lực phẩm chất.
- Giúp học sinh mạnh dạn, tự tin.
- Giúp học sinh tham gia tốt các phong trào của trường, lớp.
- Giúp học sinh có các kĩ năng cần thiết trong cuộc sống.
- Giúp giáo viên quản lý lớp học trở nên nhẹ nhàng, không còn nặng nề, tiết kiệm được thời gian.
- Giúp giáo viên soạn bài giảng điện tử để đổi mới cách dạy và học nâng cao chất lượng.
- Tương tác hiệu quả với phụ huynh.

*** Phương pháp thực hiện**

- Nghiên cứu tài liệu.
- Phương pháp điều tra- khảo sát.
- Phương pháp đánh giá và so sánh.
- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp phân tích tổng hợp.
- Phương pháp thực hành.
- Phương pháp kiểm tra.

b) Giải pháp thực hiện

Giải pháp 1. Ứng dụng CNTT với phần mềm Zalo.

Nhận thức được tầm quan trọng của phần mềm này, tôi đã ứng dụng triệt để, ngay từ đầu năm học tôi đã thành lập nhóm Zalo trên thiết bị điện tử. Sau đó tôi gửi thông tin trên nhóm cho phụ huynh học sinh lớp và các thầy cô giáo dạy bộ môn.



Nhóm Zalo PHHS của lớp 4A

Với những phụ huynh không có thiết bị điện thoại thông minh và kết nối mạng internet tôi liên lạc bằng sim hoặc có thể nhờ phụ huynh ở gần nhà liên hệ, trao đổi lại.

Ứng dụng CNTT với phần mềm Zalo đã hỗ trợ tôi rất tích cực trong việc xây dựng cầu nối giữa giáo viên giảng dạy với phụ huynh học sinh.

- Giúp tôi lập kế hoạch chủ nhiệm và kế hoạch dạy học có sự tham gia của phụ huynh.
- Trao đổi thông tin giữa giáo viên với phụ huynh học sinh về tình hình học tập và rèn luyện ở trường cũng như ở nhà của học sinh để từ đó có những giải pháp giúp đỡ, khắc phục kịp thời trong việc học tập của các em.
- Giúp giáo viên nắm bắt được những tâm tư, nguyện vọng của phụ huynh để điều chỉnh phương pháp giáo dục, dạy học và hoàn thiện bản thân hơn.
- Ứng dụng này giúp bản thân tôi kết nối với giáo viên bộ môn để cùng trao đổi về phương pháp dạy học một cách hiệu quả.
- Ứng dụng giúp tôi thu thập thông tin kịp thời, nhanh chóng.



Trao đổi với phụ huynh

Trao đổi với GV bộ môn

Để giúp việc sử dụng nhóm Zalo được hiệu quả tốt nhất, tôi còn đưa ra một số nội quy sử dụng nhóm Zalo lớp.

NỘI QUY NHÓM ZALO LỚP 4A

Điều 1: Gìn giữ bảo mật thông tin.

Điều 2: Tôn trọng lẫn nhau.

Điều 3: Nội dung tế nhị nên trao đổi Zalo riêng.

Điều 4: Phụ huynh theo dõi và tương tác khi cần.

Điều 5: Chỉ chia sẻ nội dung học tập và các hoạt động giáo dục khác.

Ngoài ra tôi còn sử dụng ứng dụng này lập ra các nhóm nhỏ trong lớp như nhóm luyện tập văn nghệ, luyện tập viết chữ đúng, rèn chữ đẹp (VCD, RVĐ), rung chuông vàng,... để quản lý và trao đổi thông tin tránh gây phiền cho các phụ huynh không có con em tham gia. Vì thế, công việc của tôi được giải quyết chất lượng và hiệu quả.



Nhóm thi viết chữ đúng rên chữ đẹp

Nhóm văn nghệ



Hình ảnh trao đổi thông tin giữa GV-PH

Giải pháp 2. Tổ chức các hoạt động giao lưu học tập, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Tôi xác định rằng các hoạt động giao lưu học tập, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đóng vai trò quan trọng trong công tác dạy học ở bậc tiểu học. Nhờ ứng dụng công nghệ thông tin mà các hoạt động học giao lưu học tập và dạy học kỹ năng sống diễn ra nhẹ nhàng nhưng cũng rất hiệu quả.

Tôi đã ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức các hoạt động lồng ghép theo chủ đề, chủ điểm nhằm mang lại hứng thú cho học sinh.

Với hoạt động giao lưu học tập, tôi sử dụng trong tổng kết các hoạt động học tập, hoạt động tập thể của học sinh ở mỗi tuần, chủ điểm, ghi lại những khoảnh khắc, những hình ảnh trong quá trình học sinh tham gia sau đó thiết kế thành những video ngắn cho học sinh xem lại và cảm nhận những hoạt động của lớp trong đó có mình. Việc làm này, tạo được sự hứng thú cho học sinh, giúp các em tự tin phát huy điểm mạnh của bản thân.

Với các hoạt động giao lưu học tập, tôi ứng dụng công nghệ thông tin qua các hình thức như:

- Tổ chức các hoạt động khởi động với nhiều hình thức đa dạng.
- Tổ chức Rung chuông vàng, văn nghệ chào mừng các ngày lễ...
- Xem tư liệu liên quan đến chủ điểm, chủ đề.
- Giao lưu văn nghệ: Hát, múa, diễn kịch trên nền nhạc đã được chuẩn bị.
- Tuyên dương, khen thưởng: Những cá nhân có thành tích, có tiến bộ, được xuất hiện trong màn hình nhỏ.



Hình ảnh tổ chức hoạt động khởi động



Video tổng kết hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

Với giáo dục kỹ năng sống, bên cạnh những phương pháp truyền thống, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở mọi nơi, mọi lúc thì tôi còn ứng dụng công nghệ thông tin để giáo dục cho học sinh bằng cách đưa các bài viết ngắn bổ ích cho các em xem, theo dõi qua Zalo của lớp.

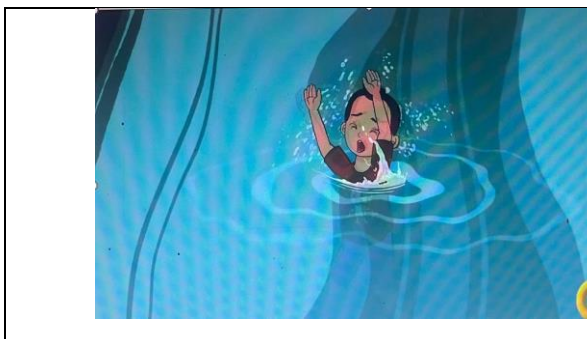
Tôi ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động bằng cách lồng ghép các kỹ năng thiết yếu như: An toàn giao thông (ATGT), kỹ năng phòng tránh đuối nước, phòng tránh xâm hại tình dục,...qua các hoạt động trò chơi, những câu chuyện, chương trình bổ ích dành cho thiếu nhi. Sau mỗi hoạt động các em được cùng nhau chia sẻ những cảm nhận và bài học có được từ những hoạt động kể trên.



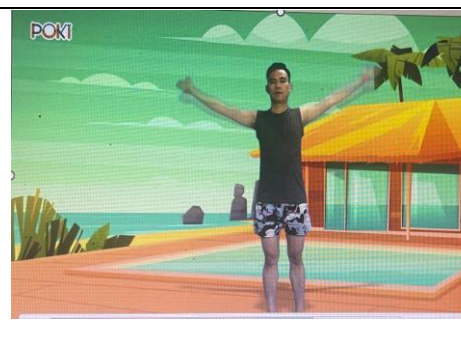
Ví dụ: Hoạt động giới thiệu cho học sinh một số kỹ năng phòng tránh đuối nước.

Với học sinh Trường PTDTBT TH&THCS Trà Bù, đa số học sinh các em biết bơi là các em tự học, tự bơi (bơi tự do), các em không có điều kiện để đến một lớp học bơi cơ bản nhưng bản thân tôi vẫn thường xuyên hướng dẫn, nhắc nhở các em, như:

- Kỹ năng kêu cứu: Kêu thật to “Cứu với, cứu với!”.
- Kỹ năng mặc và cởi áo phao.
- Khởi động thật kỹ trước khi xuống bơi (cho cơ thể khỏe mạnh và dẻo dai).
- Khi đi bơi cần phải đi với người lớn (để được giám sát).
- Khi đi bơi phải mặc đồ bơi (nếu có).



Hình ảnh minh họa kỹ năng kêu cứu



Hình ảnh minh họa kỹ năng khởi động

Giải pháp 3. Ứng dụng CNTT vào việc xây dựng kế hoạch bài dạy và các hoạt động dạy học trên lớp.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin giúp tôi soạn bài giảng điện tử để đổi mới cách dạy và học đã mang lại hiệu quả tích cực. Đối với giải pháp này tôi đã thiết kế các hoạt động dạy bằng slide trên phần mềm Powerpoint và để thay đổi không khí lớp học tôi sử dụng phần mềm giáo dục Plicker trong kiểm tra và làm bài tập.



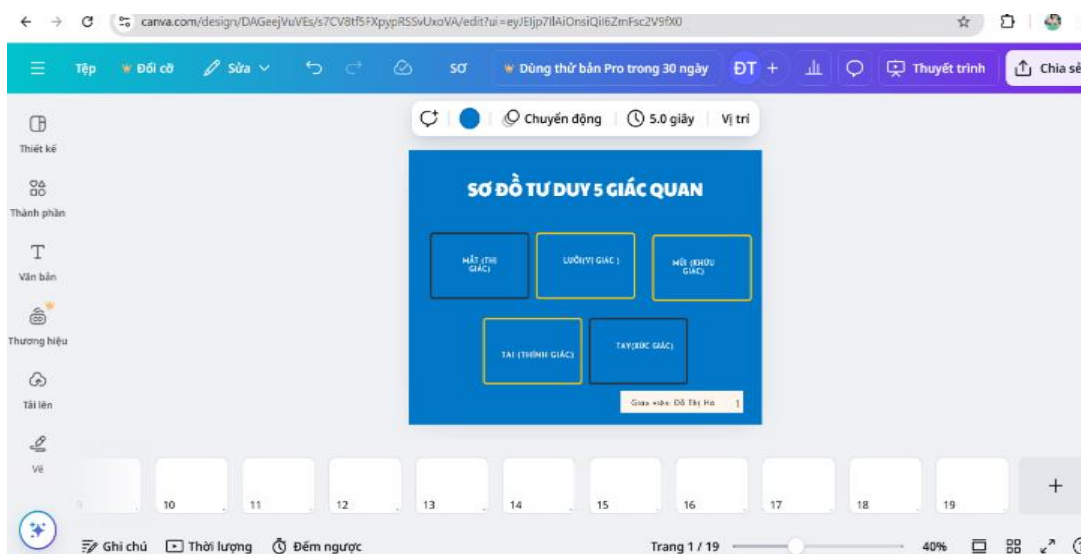
Ứng dụng phần mềm giáo dục plicker để làm bài tập trong một giờ học Toán

Trong thời đại công nghệ số hiện nay, trí tuệ nhân tạo AI đang dần trở thành một phần không thể thiếu trong ngành giáo dục hiện đại mang đến những đột phá trong giảng dạy và học tập. Ứng dụng AI trong giảng dạy tạo ra những phương thức giảng dạy và học tập mới, góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

AI có thể hỗ trợ giáo viên trong việc cá nhân hóa chương trình học, tạo ra các bài giảng hấp dẫn, đồng thời giúp học sinh phát triển kỹ năng tư duy, phản biện và sáng tạo.

Để ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong việc thiết kế bài dạy tôi sử dụng một trong số những phần mềm cơ bản của AI như:

- Phần mềm ChatGPT và Suno để tạo bài hát.
- Phần mềm Adobe Express để tạo video trực quan.
- Phần mềm Canva để vẽ sơ đồ tư duy.



Vẽ sơ đồ tư duy bài học bằng phần mềm Canva

Để tạo được sự hứng thú và hấp dẫn trong các tiết học, việc kết hợp âm nhạc vào các hoạt động dạy học là việc làm không thể thiếu. Sau đây tôi xin trình bày một ví dụ cơ bản của công nghệ AI và cụ thể là phần mềm ChatGPT và Suno để tạo bài hát vui nhộn.

Ví dụ: Sau khi học xong tuần 10 của chủ đề “Yêu trường, mến lớp” ở Hoạt động trải nghiệm lớp 4, để các em ghi nhớ các việc làm thường xuyên để giữ gìn vệ

sinh trường lớp sạch sẽ hơn, tôi đã sử dụng các công cụ AI như ChatGPT và Suno để tạo một bài hát thú vị.

Với ví dụ trên, tôi đã thực hiện như sau:

+ Mở trình duyệt vào tìm kiếm chatgpt.com, sau đó vào nhấn tin cho hệ thống với nội dung bài hát *Hãy tạo cho tôi 1 bài hát ngắn về giữ gìn vệ sinh trường học, dễ hát, dễ thuộc, 1 dòng 4 chữ, dành cho trẻ em lớp 4.*

ChatGPT ▾

1

Hãy tạo cho tôi 1 bài hát ngắn về giữ gìn vệ sinh trường học, dễ hát, dễ thuộc, 1 dòng 4 chữ, dành cho trẻ em lớp 4.

Bài hát: Trường Em Sạch Đẹp

(Giai điệu vui tươi, dễ hát theo phong cách thiếu nhi)

Verse 1:

Trường em sáng bóng,
Sân chơi sạch trong.
Cùng nhau quét dọn,
Vui lắm bạn ơi!



Hỏi bất kỳ điều gì



Tìm kiếm



Suy luận



+ Sau khi nhấn tin, hệ thống AI sẽ cung cấp cho tôi lời bài hát mà tôi cần.

ChatGPT ▾

Verse 1:

Trường em sáng bóng,
Sân chơi sạch trong.
Cùng nhau quét dọn,
Vui lắm bạn ơi!

Chorus:

Nhặt rác bỏ thùng,
Giữ gìn môi trường.
Lớp luôn gọn gàng,
Học vui mỗi ngày!

Verse 2:

Không vứt rác bừa,
Giữ sân sạch chưa?
Cùng lau bàn ghế,

Hỏi bất kỳ điều gì

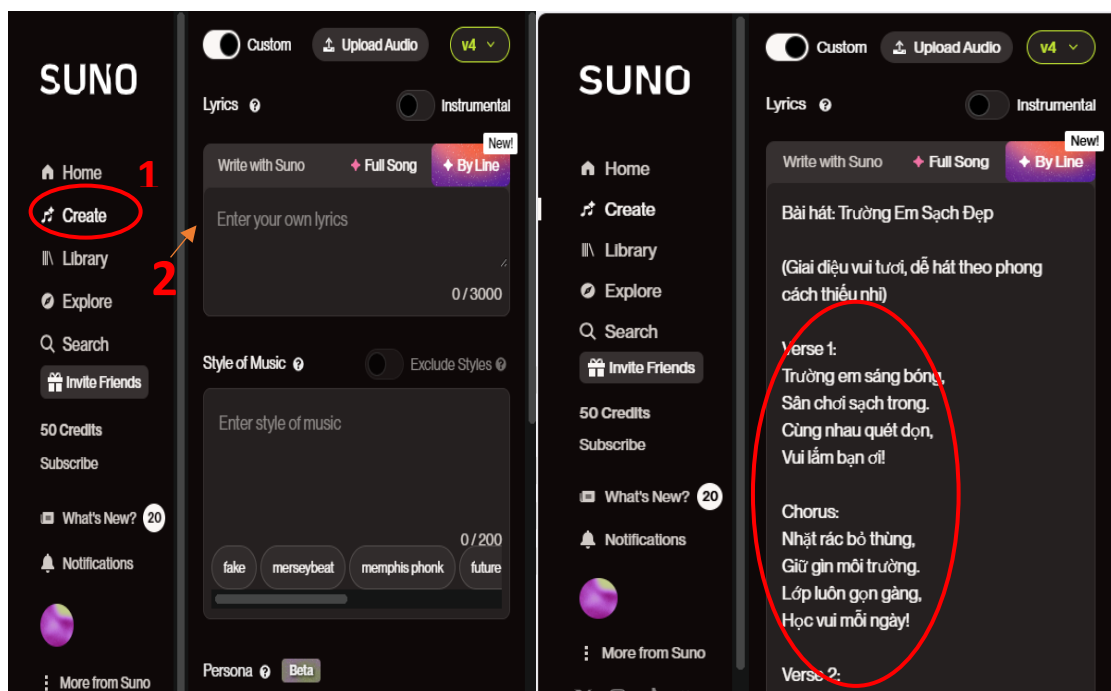


Tìm kiếm

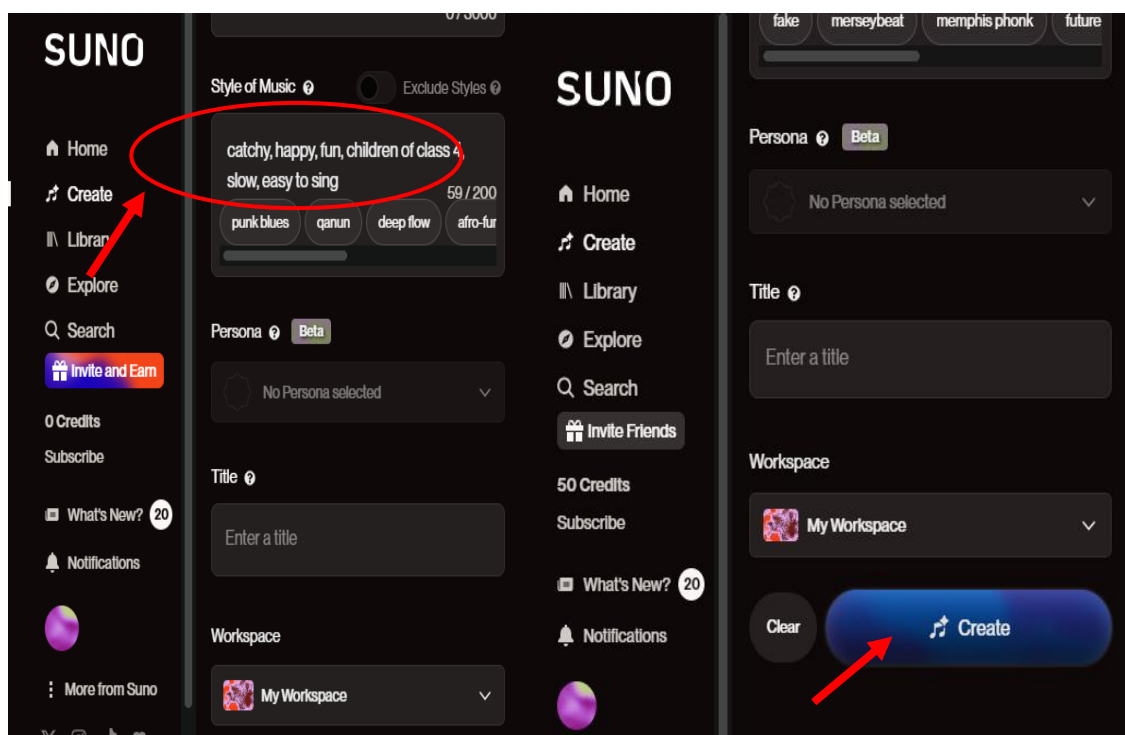


Suy luận

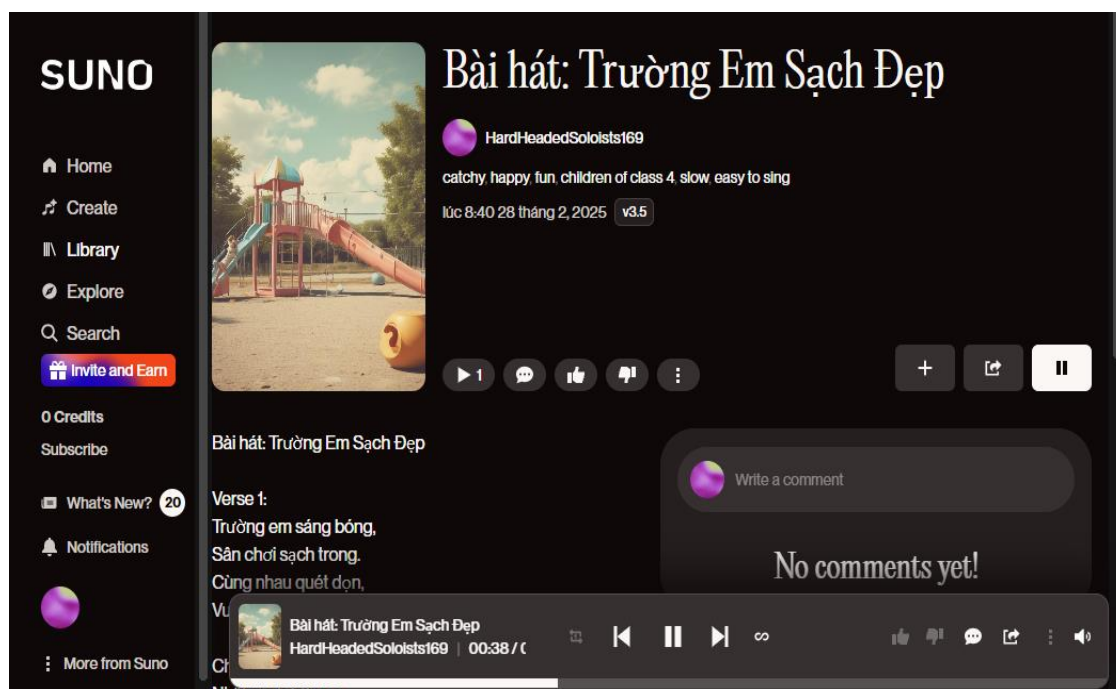
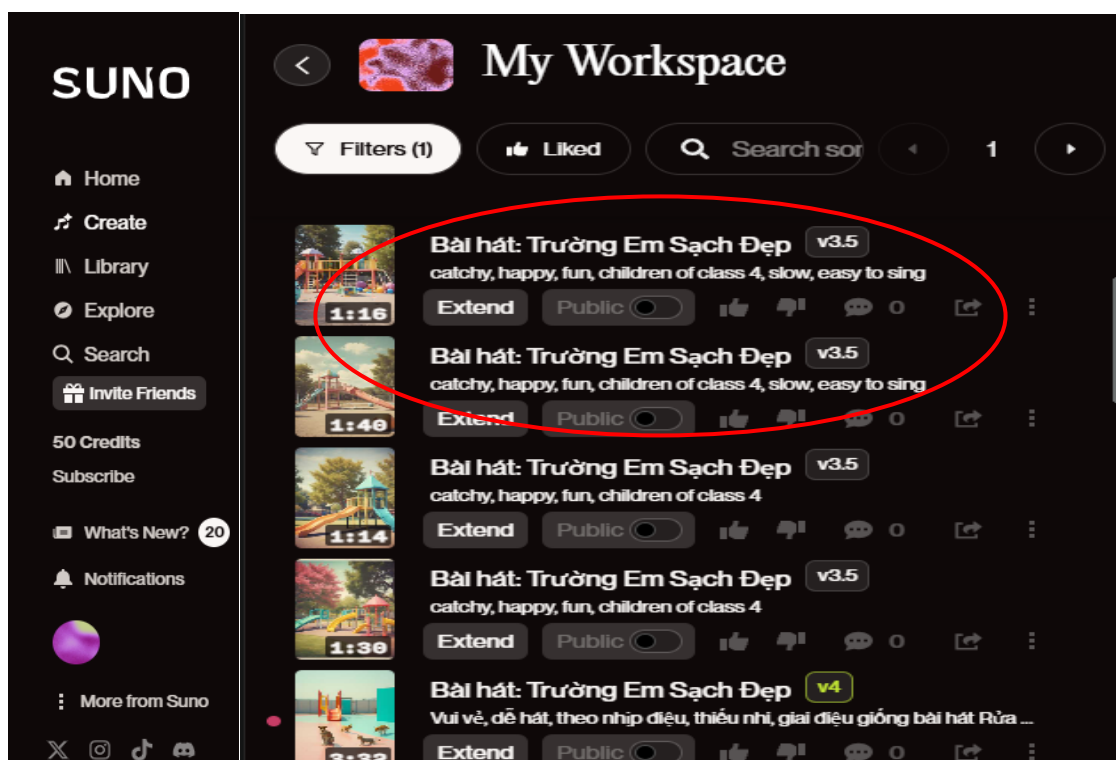
- + Khi đã có lời bài hát, tôi sử dụng phần mềm Suno để phối nhạc.
- + Trên màn hình chính của ứng dụng, chọn “Create” và nhập lời bài hát mà hệ thống AI đã cung cấp trước đó.



- + Bên cạnh đó, tôi cũng đã nhập thể loại nhạc mà học sinh có thể yêu thích và bấm “Create” để tạo bài hát.



- + Hệ thống sẽ tạo cho tôi hai bài hát với hai giai điệu khác nhau.



Hình ảnh thể hiện một trong hai bài hát đã tạo

Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; học sinh tương tác, tham gia sôi nổi trong giờ học. Qua các giờ học giúp học sinh phát triển tư duy, kỹ năng cơ bản. Giáo viên tiết kiệm được thời gian chuẩn bị bài giảng, tạo ra các bài giảng sáng tạo và thú vị.

IV. KẾT LUẬN

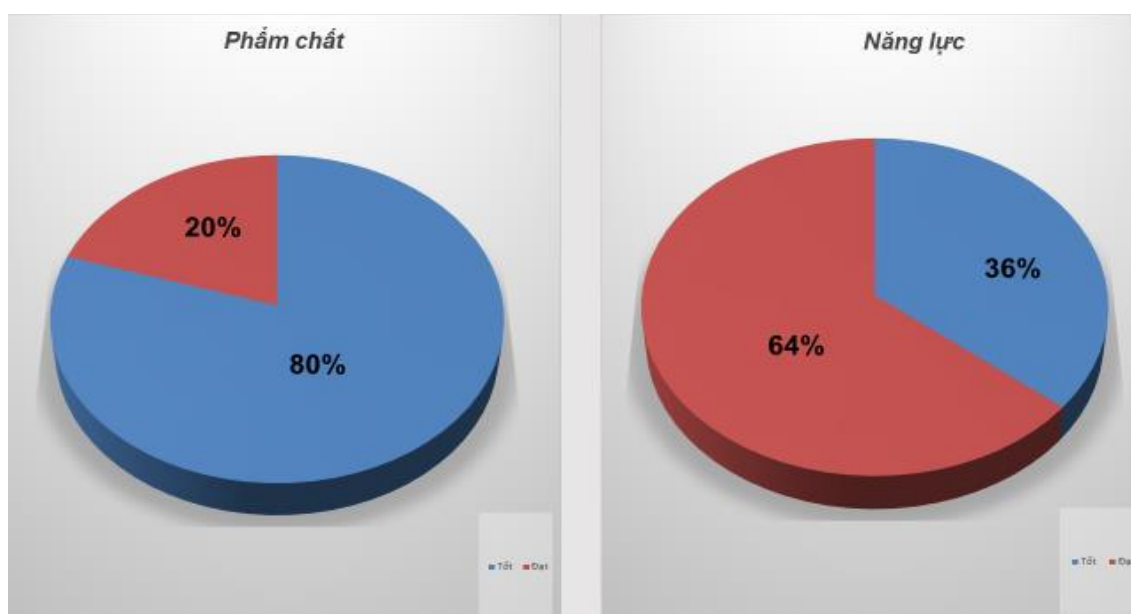
1. Kết quả đạt được

Qua thời gian áp dụng biện pháp này, cùng với sự quản lí chỉ đạo của nhà trường, tôi nhận thấy việc ứng dụng CNTT trong công tác dạy học ở lớp 4A tại đơn vị đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau:

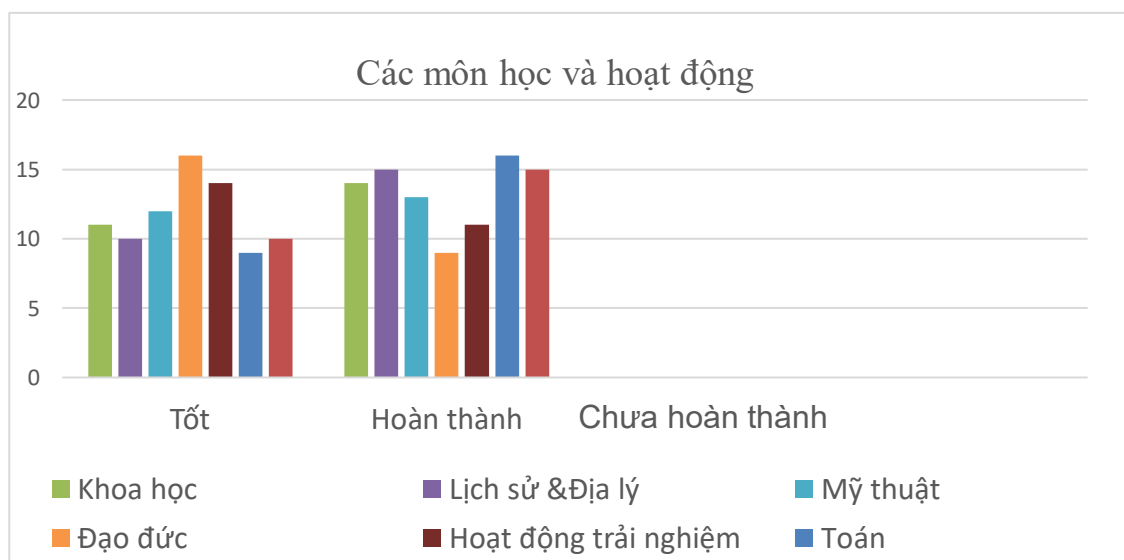
a. Chất lượng giáo dục cuối học kỳ I năm học 2024-2025

Sĩ số học sinh lớp 4A được duy trì: 25/25 em đạt 100%.

- Về phẩm chất và năng lực:



- Về các môn học và hoạt động



b. Tham gia các phong trào

Tham gia tốt và đạt kết quả khá cao trong các phong trào do trường tổ chức. Cụ thể:

- Tập thể lớp tham gia nhiệt tình vào các hoạt động Đội, nhà trường; hoạt động phong trào địa phương.
- Đạt các giải thưởng trong các trò chơi dân gian, nấu các món ăn người Co trong dịp Tết Ngã rạ.
- Các em mạnh dạn, tự tin hơn và có nhiều tiến bộ trong các hoạt động học tập và rèn luyện.



Học sinh thi trò chơi dân gian



Học sinh tham gia Tết Ngã rạ



Học sinh tham gia văn nghệ

- Các em được trang bị những kỹ năng cần thiết trong cuộc sống



HS tham gia giao lưu, trả lời câu hỏi trong trò chơi Rung chuông vàng cấp trường

- Phụ huynh học sinh chủ động, tích cực liên lạc, phối hợp chặt chẽ với giáo viên trong các hoạt động của học sinh ở trường, ở lớp, ở nhà.



Phụ huynh trao đổi tình hình học tập của học sinh

Ngoài việc đem đến cho học sinh những điều tích cực thì việc ứng dụng công nghệ thông tin còn giúp giáo viên quản lý lớp học trở nên nhẹ nhàng, không còn nặng nề, tiết kiệm được thời gian (thời gian ghi chép, trao đổi trực tiếp với phụ huynh, chuẩn bị nhiều phiếu học tập cho việc chuẩn bị bài dạy,...) trên lớp nên chất lượng dạy học được nâng cao dần.

2. Phạm vi áp dụng của sáng kiến

Các giải pháp tôi nêu ra đã được tôi áp dụng tại lớp và đã được báo cáo tại tổ chuyên môn, báo cáo tại cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện được ban tổ chức đánh giá đạt, đồng thời tôi đã áp dụng và bước đầu có hiệu quả trong gần 2 năm thực hiện ở đơn vị. Vì vậy có thể nhân rộng toàn cấp Tiểu học ở trường

và có thể nghiên cứu lựa chọn các giải pháp phù hợp nhân rộng ra tất cả các trường Tiểu học trên địa bàn huyện Trà Bồng.

Trên đây là một vài kinh nghiệm của bản thân tôi trong việc “Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại Trường PTDTBT TH &THCS Trà Bồng.” Kính mong cấp trên góp ý, bổ sung để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Rất mong được Hội đồng khoa học, sáng kiến các cấp đánh giá, góp ý để sáng kiến của tôi hoàn thiện hơn.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

XÁC NHẬN CỦA THỦ

Trà Bồng, ngày 30 tháng 3 năm 2025

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Tôi xin cam đoan đây là sáng kiến bản thân thực hiện, không sao chép nội dung của người khác. Nếu vi phạm sẽ bị xử lý theo quy định.

Người thực hiện

Đỗ Thị Hà

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Giáo trình ứng dụng công nghệ thông tin tác giả Đỗ Mạnh Cường - của NXBĐHQG TP Hồ Chí Minh.
2. Tài liệu hướng dẫn phần mềm *Plicker* - Thư viện violet.vn.
3. Tài liệu hướng dẫn phần mềm Chatgpt, Suno - Thư viện violet.vn.
4. Tài liệu hướng dẫn phần mềm Adobe Express - Thư viện violet.vn.
5. Tài liệu hướng dẫn phần mềm Canva - Thư viện violet.vn.
6. Tài liệu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học - Thư viện violet.vn.
7. Trường PTDTBT TH&THCS Trà Bù - Kế hoạch giáo dục đối với cấp Tiểu học năm học 2023 – 2024. Kế hoạch giáo dục đối với cấp Tiểu học năm học 2024 – 2025.

DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG KHOA HỌC, SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice or general note-taking. It consists of approximately 28 evenly spaced, horizontal dotted lines extending across the entire width of the page. The background is plain white, providing a clear contrast for the grey dots. There are no margins, headers, footers, or other markings present on the page.
